

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Т.Ю. Кузнецов

« 26 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОО.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №\_\_7\_\_

«\_25\_»\_июня\_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Савина Т.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 История родного края разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Разработчик программы:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Романова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 История родного края является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина ПОО.01 История родного края относится к дисциплинам общеобразовательной подготовки, выбираемая обучающимися колледжа, входит в состав предлагаемой общеобразовательной организацией (далее ПОО) и реализуется во 2 семестре.

Основой содержания учебной дисциплины ПОО.01 История родного края являются изучение основных этапов развития марийского края, работа с источниками и документами. Обучающиеся развивают способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира в целом и родного края в частности, овладевают умениями и навыками поиска систематизации и комплексного анализа. Программа направлена на формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества, своего края. Программа призвана на формирование у обучающихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 История родного края ориентируется, прежде всего, на развитие исторических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач, социализации личности. Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития исторического процесса.

Общий объём учебной нагрузки по дисциплине составляет 39 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 39 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

1. Происхождение марийского народа.
2. Марийский край в составе русского государства.
3. Наш край в российской империи.
4. Марийский край в XIX веке.
5. Марийский край в XX веке.
6. Марийский край в годы Великой Отечественной войны.
7. Марийский край на рубеже XIX-XX вв.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 39 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 39 часов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

## **2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ПОО.01 История родного края относится к предлагаемым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### **2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.01 История родного края направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества, своего края.

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01 История родного края обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### ***личностных:***

Л1 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3 - сформированность мировоззрения, осознание своего места в поликультурном мире;

Л4 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л5 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### ***метапредметных:***

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

П1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	39
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	39
в том числе:	-
Лекционные занятия	35
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	4
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа(не предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация	
Итоговая форма контроля- дифференцированный зачет	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.1 История родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Происхождение марийского народа.			4	
Тема 1.1 Древние люди на территории Марий Эл.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Формирование древнемарийских племен. Первые упоминания о древних мари. Происхождение народов мари. Марийцы в IX – XIII веках.		
	2	Марийский край в составе Золотой Орды.		
Раздел 2. Марийцы в составе русского государства.			6	
Тема.2.1 Русское продвижение на марийской земле.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Присоединение народов мари к русскому государству. «Горные черемисы» переходят на сторону Москвы. Разгром Казани и присяга луговых мари. Черемисские войны.		
	2	Период «смуты». Участие жителей края в первом и втором ополчениях.		
	3	Участие жителей края в крестьянской войне под руководством Степана Разина. Сподвижники Разина в лесном Заволжье.		
Раздел 3. Наш край в российской империи.			6	1
Тема 3.1 Марийский край в XVIIIв.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Расселение мари в XVIIIв. Хозяйственная деятельность и жизнеобеспечение марийских крестьян. Управление марийской деревней. Социальные отношения. Участие народов мари в крестьянской войне под руководством Е.Пугачева.		
	2	Мелкотоварное производство. Первые мануфактуры в марийском крае. Ярмарки. Города и посады.		
	3	Культура марийцев Массовое крещение марийцев. Издание первой марийской грамматики.		
Раздел 4. Марийский край в XIX в.			4	
Тема 4.1. Изменения в жизни народов мари в XIX в.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	1	Изменения в жизни народов: традиции и новации. Реформы Киселева и управление марийской деревней. Крестьянские восстания в крае. Крестьянская реформа 1861 года. Изменения в сельском хозяйстве.		
	2	Развитие промышленности края. Лесозаготовки, деревообработка, смолокурение. Машинная промышленность.		
Раздел 5. Марийский край в XX в.			9	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 5.1. Марийский край в период революций и гражданской войны.	<b>Содержание учебного материала</b>		9	2
	1	Отсталая окраина российской империи. Подъем национального движения. Установление Советской власти. Гражданская война.		
	2	Образование МАО Первый съезд народов мари.		
	3	Индустриализация и коллективизация в крае. Репрессии 30-х годов.		
<b>Раздел 6. Марийский край в годы Великой отечественной войны.</b>			<b>4</b>	
Тема 6.1. Марийский край в период Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	На фронтах Великой Отечественной. Земляки-герои.		
	2	Тыл в годы войны. Предприятия. Сельское хозяйство, заготовка леса.		
<b>Раздел 7. Марийский край на рубеже веков.</b>			<b>5</b>	
Тема 7.1. Республика Марий Эл на рубеже XX – XXI веков.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Последствия перестройки в республике, Конституция РМЭ. Структура республиканской и местной власти		
	2	Многopартийность в РМЭ. Общественные движения. «Марий ушем». Марийская епархия.		
	3	Культура республики начала XXI века. Традиции, связь с финно-угорскими народами и другими странами.		
<b>ВСЕГО</b>			<b>39</b>	

## **Примерные темы индивидуальных проектов по дисциплине**

### **ПОО.01 История родного края**

1. День национального героя.
2. Христианизация марийского народа.
3. Марийская национальная кухня.
4. Национальная вышивка: загадки марийского орнамента.
5. Вклад марийской интеллигенции в развитие науки в годы Великой Отечественной войны.
6. Тимофеев Евсеев – вклад в развитие музейного дела.
7. Музей ГУЛАГа: уникальность и самобытность.
8. Йыван Кырля: поэт и актер.
9. Эпоха «черемисских войн».
10. Архитектура города Йошкар-Олы.
11. Особо охраняемые природные территории: национальный парк «Марий Чодра» и заповедник «Большая Кокшага».
12. Уничтожение марийской интеллигенции: 1937 год, сталинские репрессии.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Кабинет истории и философии

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер– 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение:MicrosoftAccess (лицензия №IM123460); MicrosoftOfficeStandard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); MicrosoftProjectProfessional (лицензия №IM123460); MicrosoftVisioProfessional (лицензия №IM123460); MicrosoftVisualStudioEnterprise (лицензия №IM123460); MicrosoftWindowsEnterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).

Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

### **4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **Основная и дополнительная литература**

**Иванов, А.Г.** История марийского народа : учебное пособие для учащихся среднего и старшего школьного возраста : [12+] / А. Г. Иванов, К. Н. Сануков. - 3-е изд. - Йошкар-Ола :Мар. кн. изд-во, 2017. - 182, [1] с.

**Васенин, Д. В.** Экономика Марийской АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) [Текст : Электронный ресурс] : монография / Д. В. Васенин, О. А. Кошкина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 211 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Итоговая аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма итоговой аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита презентаций, индивидуальных проектов.

№	Наименование темы (раздела)	Результаты обучения по дисциплине	Формы контроля
1.	Происхождение марийского народа.	П.1-П.5	Выполнение индивидуального проекта, презентаций, выполнение практических работ, устный опрос, тестирование, доклад
2.	Марийцы в составе русского государства.	П.1-П.5	Выполнение индивидуального проекта, презентаций, выполнение практических работ, устный опрос, тестирование, доклад
3.	Марийцы в составе российской империи.	П.1-П.5	Выполнение индивидуального проекта, презентаций, выполнение практических работ, устный опрос, тестирование, доклад
4.	Марийский край в XIX веке.	П.1-П.5	Выполнение индивидуального проекта, презентаций, выполнение практических работ, устный опрос, тестирование, доклад
5.	Марийский край в XX веке.	П.1-П.5	Выполнение индивидуального проекта, презентаций, выполнение практических работ, устный опрос, тестирование, доклад
6.	Марийский край в годы Великой Отечественной войны.	П.1-П.5	Выполнение индивидуального проекта, презентаций, выполнение практических работ, устный опрос, 7тестирование, доклад
7.	Марийский край на рубеже веков.	П.1-П.5	Выполнение индивидуального проекта, презентаций, выполнение практических работ, устный опрос, тестирование, доклад тестирование

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021-2022 учебный год по дисциплине ПОО.01 История родного края: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п. 4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин

«30» августа 2021 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Т.А. Савина /

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по дисциплине ПОО.01 История родного края: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п. 4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин

«30» августа 2022 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Т.А. Савина /

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ПОО.01 История родного края: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п. 4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин

«30» августа 2023 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Т.А. Савина /



## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ПОО.01 История родного края: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п. 4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин

«30» августа 2024 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Т.А. Савина /